

Рассмотрено  
Руководитель МО  
*Э.М. Бутлеровская* /  
Протокол № 1  
от «16» августа 2022г.

Согласовано  
Заместитель директора по ВР  
МБОУ «СОШ № 9» НМР РТ  
*А.И. Мухаметзянова*  
от «18» августа 2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**кружка детского объединения:**  
**Отряд профилактики правонарушений**  
**«Дневной дозор»**

*Срок реализации: 1 год*

Нижнекамск, 2022

## Содержание программы

***Программа включает в себя следующие этапы деятельности:***

### 1 этап – подготовительный

Срок реализации: сентябрь – октябрь 2022 года

- определение цели и задач отряда ОПП;
- пропаганда идей отряда;
- создание нормативной базы;
- изучение имеющегося опыта работы ОПП

### 2 этап – основной - организация деятельности ОПП.

Срок реализации: ноябрь 2022 – апрель 2023 года

- освоение форм и методик деятельности отряда;
- реализация проекта;
- выявление интересов и склонностей подростков;
- разработка системы мониторинга и его осуществление.

### 3 этап – подведение итогов, результативность деятельности – аналитический этап

Срок реализации: май 2023 года

- сопоставление полученных результатов с поставленными задачами;

**Методика:** тематические занятия, беседы, игровые уроки, практические занятия, конкурсы, соревнования, викторины, настольные, ролевые, дидактические игры.

Для осуществления программы школа располагает следующими ресурсами:

#### *Материально-технические:*

- учебные кабинеты
- спортивный зал
- компьютеры
- принтер
- сканер

#### *Кадровые:*

- администрация школы
- социальный педагог
- психолог
- педагоги
- тренер

#### *Информационные:*

- компьютерный класс;
- библиотека
- интернет
- электронная почта
- методическая литература
- видеофильмы

ОПП представляет собой «правоохранительные органы в миниатюре». Возраст участников от 14 до 17 лет.

## Планируемые результаты освоения программы

Обучающиеся должны знать:

- правовые нормы, правила поведения, правила дорожного движения и другие основные правовые акты, регламентирующие поведение детей и подростков;
- основы проведения профилактических и разъяснительных работ, ответственности за совершение противоправных действий среди сверстников;
- куда и к кому обратиться за помощью, знать номера телефонов (полиции, скорой помощи и других служб города);
- как осуществлять правовую пропаганду среди детей и подростков в школе;

- основы конфликтологии и пути разрешения конфликтов.

Обучающиеся должны уметь:

- соблюдать общепринятые нормы и правила поведения;
- воспитать чувства честности, справедливости, принципиальности, требовательности к себе и окружающим;
- провести пропаганду правового просвещения обучающихся;
- наблюдать за правопорядком в своём учебном заведении;
- провести профилактическую работу по предупреждению правонарушений в подростковой среде;
- разрешать конфликты среди школьников;
- проводить тематические дни, соревнования, конкурсы и викторины, закрепляющие знания по правовым вопросам.

#### **Личностные результаты.**

У воспитанников будут сформированы:

- осознание значимости соблюдения правовых основ в школе и обществе;
- потребность сотрудничества с одноклассниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению других людей;
- чувства честности, справедливости, принципиальности, требовательности к себе и окружающим;
- уважительное отношение к правоохранительным органам

### **Тематическое планирование:**

#### **1 этап – подготовительный:**

##### **Тема 1.**

- **Введение. Основные правила техники безопасности и поведения.**

*Формы и методы проведения занятия:* лекция

##### **Тема 2.**

- **Выборы командира. Выбор атрибутики отряда: название, девиз, эмблема.**

*Формы и методы проведения занятия:* групповая работа, беседа.

##### **Тема 3.**

- **Вручение удостоверения и именного бейджика. Составление памятки членов отряда профилактики правонарушений.**

*Формы и методы проведения занятия:* беседа, групповая работа.

##### **Тема 4.**

- **Оформление уголка отряда. Работа с информационным материалом.**

*Формы и методы проведения занятия:* групповая работа, работа с информационным материалом.

##### **Тема 5.**

- **Изучение истории полиции в Республике и в городе.**

*Формы и методы проведения занятия:* лекция, работа с историческим материалом, просмотр презентации.

##### **Тема 6.**

- **Встреча-беседа с советом ветеранов (бывшие сотрудники ОВД, проживающие в городе)**

*Формы и методы проведения занятия:* беседа.

##### **Тема 7.**

- **Просмотр видеofilьмов по пропаганде здорового образа жизни и организация последующего обсуждения в рамках месячника «Экстремизму – НЕТ!», «Внимание – подросток!», «Жизнь без наркотиков».**

*Формы и методы проведения занятия:* просмотр информационных фильмов, обсуждение сюжета.

**Тема 8.**

- **Дебаты «Наркотикам – нет!»**

*Формы и методы проведения занятия:* групповая и парная работа, обсуждение, практикум.

**Тема 9.**

- **Создание методической копилки мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма и употребления ПАВ обучающимися.**

*Формы и методы проведения занятия:* групповая и парная работа, обсуждение.

**Тема 10.**

- **Организация выставки методической литературы по вопросам профилактики правонарушений, алкоголизма и употребления ПАВ для учащихся в школьной библиотеке.**

*Формы и методы проведения занятия:* групповая и парная работа, презентация.

**Тема 11.**

- **Составление памятки для родителей по профилактике суицида. Причины, черты подросткового суицида.**

*Формы и методы проведения занятия:* групповая и парная работа, обсуждение.

**Тема 12.**

- **Оформление стендовой информации «Телефоны доверия», «Телефоны горячей линии».**

*Формы и методы проведения занятия:* групповая и парная работа, практикум.

**Тема 13.**

- **Изучение нормативных документов. Устав школы.**

*Формы и методы проведения занятия:* лекция с элементами обсуждения и работы с документами.

**Тема 14.**

- **Изучение нормативных документов. Международная Конвенция ООН о правах ребенка.**

*Формы и методы проведения занятия:* лекция с элементами обсуждения и работы с законодательными актами.

**Тема 15.**

- **Изучение нормативных документов. Конституция РФ.**

*Формы и методы проведения занятия:* лекция с элементами обсуждения и работы с законодательными актами.

**Тема 16.**

- **Изучение нормативных документов. Уголовный кодекс РФ.**

*Формы и методы проведения занятия:* лекция с элементами обсуждения и работы с законодательными актами.

**Тема 17.**

- **Изучение нормативных документов. Кодекс об административных правонарушениях.**

*Формы и методы проведения занятия:* лекция с элементами обсуждения и работы с законодательными актами.

**Тема 18.**

- **Изучение нормативных документов. Социальный паспорт школы.**

*Формы и методы проведения занятия:* лекция с элементами обсуждения и работы с документами, беседа, работа с планом микрорайона и школы.

**2 этап – основной - организация деятельности ОПШ:**

**Тема 19.**

- **Выявление детей, оказавшихся в социально-опасном положении. Взаимосвязь с классными руководителями и оказание помощи в учебно-воспитательном процессе.**

*Формы и методы проведения занятия:* беседа, обсуждение, разбор и анализ конкретных ситуаций, исследование.

**Тема 20.**

- **Выявление детей «группы риска», склонных к правонарушениям. Анализ причин правонарушений, совершаемых учащимися.**

*Формы и методы проведения занятия:* разбор и анализ конкретных ситуаций, работа в парах, исследование.

**Тема 21.**

- **Формирование банка данных на «трудных» подростков, подростков из неблагополучных семей.**

*Формы и методы проведения занятия:* разбор и анализ конкретных ситуаций, исследование, практикум, работа с таблицей.

**Тема 22.**

- **Осуществление социального патронажа детей группы риска и их семей с инспектором ПДН.**

*Формы и методы проведения занятия:* исследование, разбор и анализ конкретных ситуаций.

**Тема 23.**

- **Дискуссия: «Причины трудновоспитуемости подростков». «Роль семьи и школы в воспитании нравственных качеств подростков. Роль семьи в профилактике совершения правонарушений подростков».**

*Формы и методы проведения занятия:* лекция с элементами обсуждения, просмотр презентации, дискуссия.

**Тема 24.**

- **Дискуссия: «Профилактика драк и агрессивного поведения учащихся». Составление анкет для учащихся, родителей, педагогов.**

*Формы и методы проведения занятия:* лекция с элементами обсуждения, просмотр презентации, дискуссия, групповая работа.

**Тема 25.**

- **Анализ индивидуальных профилактических бесед с учащимися, нарушающих правила внутреннего распорядка и поведения в школе, учащихся, отстающих в учебе.**

*Формы и методы проведения занятия:* анализ ситуации; групповая работа, практикум.

**Тема 26.**

- **Составление анкет для учащихся, с целью выяснения их занятости во внеурочное время.**

*Формы и методы проведения занятия:* исследование, анкетирование, блиц-опрос, групповая, парная и индивидуальная работа.

**Тема 27.**

- **Оформление информационных стендов для родителей «Права и обязанности».**

*Формы и методы проведения занятия:* групповая, парная и индивидуальная работа, практикум.

**Тема 28.**

- **Подготовка к проведению тематических классных часов: «Права и ответственность несовершеннолетних»**

*Формы и методы проведения занятия:* лекция-беседа, групповая работа, практикум, презентации проектов, связанных с правовой тематикой.

**Тема 29.**

- **Подготовка к проведению родительских лекториев: «Что такое наркомания»,**

**«Здоровый образ жизни – залог жизненного успеха»,**

**«Курить – здоровью вредить»**

*Формы и методы проведения занятия:* групповая работа, презентации проектов, практикум.

**Тема 30.**

- **Подготовка к проведению анкетирования по изучению состояния профилактической работы в классах**

*Формы и методы проведения занятия:* групповая работа, практикум.

**Тема 31.**

- **Викторина «На пороге к выбору профессий. Калейдоскоп профессий» (подготовка и проведение)**

*Формы и методы проведения занятия:* викторина, загадки, беседа, презентация.

**Тема 32.**

- **Разработка методических рекомендаций, в помощь классным руководителям для более эффективной работы по профилактике правонарушений и формированию правовой культуры.**

*Формы и методы проведения занятия:* групповая и индивидуальная работа, беседа, презентация.

**Тема 33.**

- **Обсуждение предварительной летней занятости учащихся, состоящих на учете. Сбор информации.**

*Формы и методы проведения занятия:* исследование, анкетирование, социологический опрос, беседа.

**Тема 34.**

- **Организация помощи в трудоустройстве выпускникам и учащимся, в организации летнего отдыха.**

*Формы и методы проведения занятия:* практикум, беседа, групповая и парная работа.

**Тема 35.**

- **«Пропаганда идей отряда» в школе - «Вступайте в ОПП!».**

*Формы и методы проведения занятия:* групповая работа, презентация.

**Тема 45.**

- **Итоговое заседание ОПП. Анализ проделанной работы за 4 четверть и за учебный год.**

*Формы и методы проведения занятия:* анализ ситуации; групповая работа, практикум, презентация.

**Рейды отряда охраны правопорядка (в течение года, по графику)**

Рассмотрено  
Руководитель МО  
Э.М. Бутлеровская /  
Протокол № 1  
от «16» августа 2022г.

Согласовано  
Заместитель директора по ВР  
МБОУ «СОШ № 9» НМР РТ  
О.А. Рахеева и.и.  
от «16» августа 2022г.



**Календарно - тематическое планирование  
кружка детского объединения:  
Отряд профилактики правонарушений  
«Дневной дозор»**

**Махотиной Гулии Фарилевны**

**Срок реализации: 1 год**

### Календарно тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			по плану	факт
1.	Введение. Основные правила техники безопасности и поведения.	1		
2.	Выборы командира и заместителя. Выбор атрибутики отряда: название, девиз, эмблема.	1		
3.	Вручение удостоверения и именного бейджика. Составление памятки членов отряда профилактики правонарушений.	1		
4.	Оформление уголка отряда. Работа с информационным материалом.	1		
5.	Изучение истории полиции в Республике и в городе.	1		
6.	Изучение нормативных документов. Социальный паспорт микрорайона и школы.	3		
7.	Встреча - беседа с советом ветеранов (бывшие сотрудники УВД, проживающие в городе).	1		
8.	Просмотр видеофильмов по пропаганде здорового образа жизни и организация последующего обсуждения в рамках месячника «Экстремизму –НЕТ», «Внимание – подросток», «Жизнь без наркотиков».	1		
9.	Дебаты «Наркотикам – нет!»	1		
10.	Создание методической копилки мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма и употребления ПАВ обучающимися.	1		
11.	Организация выставки литературы по вопросам профилактики правонарушений, алкоголизма и употребления ПАВ для учащихся в школьной библиотеке.	1		
12.	Составление памятки для родителей по профилактике суицида. Причины, черты подросткового суицида.	1		
13.	Оформление стендовой информации «Телефоны доверия», «Телефоны горячей линии».	1		
14.	Изучение нормативных документов. Устав школы.	3		
15.	Анализ работы ОПШ за 1 четверть	2		
16.	Изучение нормативных документов. Международная Конвенция ООН о правах ребенка.	3		
17.	Изучение нормативных документов. Конституция РФ.	3		
18.	Изучение нормативных документов. Уголовный кодекс РФ.	3		
19.	Изучение нормативных документов. Кодекс об	2		



	административных правонарушениях.			
20.	Анализ работы ОПП за 2 четверть	2		
21.	Выявление детей, оказавшихся в социально-опасном положении. Взаимосвязь с классными руководителями и оказание помощи в учебно-воспитательном процессе.	2		
22.	Выявление детей «группы риска», склонных к правонарушениям. Анализ причин правонарушений, совершаемых учащимися.	2		
23.	Формирование банка данных на «трудных» подростков, подростков из неблагополучных семей.	2		
24.	Осуществление социального патронажа детей группы риска и их семей с инспектором ПДН	4		
25.	Дискуссия: «Причины трудновоспитуемости подростков». «Роль семьи и школы в воспитании нравственных качеств подростков». «Роль семьи в профилактике совершения правонарушений подростков».	2		
26.	Дискуссия: «Профилактика драк и агрессивного поведения учащихся».	1		
27.	Составление анкет для учащихся, родителей, педагогов.	2		
28.	Анализ индивидуальных профилактических бесед с учащимися, нарушающих правила внутреннего распорядка и поведения в школе, учащихся, отстающих в учебе.	2		
29.	Составление списка объединений дополнительного образования. Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и секции.	1		
30.	Оформление информационных стендов для родителей «Права и обязанности».	1		
31.	Анализ работы ОПП за 3 четверть	1		
32.	Подготовка к проведению тематических классных часов: «Права и ответственность несовершеннолетних»	1		
33.	Подготовка к проведению родительских лекториев: «Что такое наркомания?», «Здоровый образ жизни – залог жизненного успеха», «Курить – здоровью вредить!»	4		
34.	Подготовка к проведению анкетирования по изучению состояния профилактической работы в классах.	2		
35.	Викторина «На пороге к выбору профессий. Калейдоскоп профессий» (подготовка и проведение).	2		
36.	Разработка методических рекомендаций, в помощь классным руководителям для более эффективной работы по профилактике правонарушений и формированию правовой культуры	3		
37.	Обсуждение предварительной летней занятости	2		

	учащихся, состоящих на учете. Сбор информации.			
38.	Организация помощи в трудоустройстве выпускникам и учащимся, в организации летнего отдыха.	1		
39.	«Пропаганда идей отряда» в школе - «Вступайте в ОПП!».	1		
40.	Итоговое заседание ОПП. Анализ проделанной работы за 4 четверть и за учебный год.	1		
41.	<b>Итого:</b>	70		

## МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ

Для решения поставленных задач учитывается сложившееся социально-педагогическое пространство школы, связанное с профилактикой правонарушений. Программа используется в школьной системе воспитательной работы как основной документ. При планировании профилактической работы учитываются районные и республиканские положения о правовом воспитании обучающихся. Более тесное сотрудничество осуществляется с учреждениями, находящимися на территории муниципального образования, разрабатываются совместные планы работы, проводятся общие мероприятия. Образовательное учреждение активно сотрудничает с отделом внутренних дел и ГИБДД по району, что позволило создать систему работы по профилактике правонарушений.

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Результаты программы можно будет оценить по следующим критериям:

- Стабильный интерес учащихся к отряду;
- Массовость, активность участия детей в мероприятиях по данной направленности;
- Проявление лидерских качеств, самостоятельности;
- Результативность по итогам школьных, районных, республиканских, российских конкурсов.

## Информационные ресурсы

1. Всеобщая Декларация прав человека.  
<http://www.un.org/russian/topics/humanrts/hrschool.htm>
2. Гражданский кодекс РФ (извлечения)
3. Григорьева Н.А. Подготовка учащихся 9-11 классов к олимпиадам по праву.- Панорама, 2006
4. Иоффе А.И. Методические материалы по гражданскому образованию: учебное пособие – М.: 2003
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях (извлечения)
6. Конвенция о правах ребенка (извлечения): <http://www.hri.ru>
7. Конституция Российской Федерации
8. Международный пакт о гражданских и политических правах (извлечения)
9. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (извлечения)
10. Мозаика граждановедения: учебно-методические рекомендации.- Брянск: 2005
11. Семейный кодекс РФ (извлечения)
12. Трудовой кодекс РФ
13. Уголовный кодекс РФ
14. Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (извлечения)
15. Элективный курс практического права «Детский правозащитный университет»:  
методическое пособие/ сост. О.А.Северина., Е.Н.Сорокина; под ред. О.В.Козачек, В.В.Черникова.- М.: Глобус, 2007
16. 900igr.net - Презентации по праву
17. [www.pravo.aodb-blag.ru](http://www.pravo.aodb-blag.ru) - Детский центр правовой информации
18. <http://www.pravadetey.ru/index.html> - «Права ребенка - твои права» - информационно-правовой ресурс для детей
19. Детский правовой сайт <http://mir.pravo.by/>
20. Школьный сектор ассоциации "Реларн" : правовая защита детей, новости для детей, учителей <http://school-sector.relarn.ru/>